

新竹縣關西鎮玉山國小課程發展委員會組織與實施要點

109年6月18日校務會議修正通過

108年6月26日校務會議修正通過

107年7月31日校務會議通過

一、依據

1. 教育部頒布之「十二年國教課綱及九年一貫課程綱要」。
2. 本校課程發展委員會設置要點

二、課程發展委員會之組織與運作方式

(一)學校課程發展委員會

成員包括：學校行政人員代表、教師代表及學習領域教師代表、家長代表。

(二)學習領域課程小組

教師依照專長分作「語文」、「數學」、「社會」、「自然與生活科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「綜合活動」七大領域課程小組，可跨領域進行討論及課程協作。

三、工作職責

- (一)充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，審慎規劃全校總體課程計畫。
- (二)於每學年開學前將整年度學校總體課程計畫送新竹縣政府教育局備查。
- (三)審核各學習領域課程小組設置要點及教學計畫。
- (四)擬定教科用書選用辦法，送校務會議決議。
- (五)審查教師自編教材。
- (六)決定各年級各學習領域之學習節數及彈性學習節數。

四、玉山國民小學 109 學年度課發會組織

名稱	成員	姓名	分工執掌
召集人	校長	張鎮昌	1. 綜理與督導學校課程計畫 2. 規劃學校本位發展方向與內涵。
行政組	教導主任	游舒晨	1. 擬定及審核學校本位課程實施計畫。 2. 推展各年級總課程計畫及各學習領域課程計畫之撰擬。 3. 組編課程發展委員會及擬定其運作功能。 4. 辦理課程教學及學習成果彙編。
	總務主任	鄭詠蓉	1. 整合校內外人力教學資源，建構學校教學網路及成立教學支援系統。
	教務組長	戴淑媛	1. 編製基本教學節數總表。 2. 教學節數之課程分配及任課時數之安排。 3. 進行課程統整相關教學研究。 4. 協助辦理各項教學推展及成果彙編。 4. 規畫各學習領域教材版本之選用與審查。 5. 主題活動課程之提供與設計
	學務組長	高宇婷	1. 主題活動課程之提供與設計。 2. 校外教學的支援。 3. 協助彈性課程的規畫與實施。
教師代表	各年級導師	一年級：羅敏惠 二年級：鍾齡萱 三年級：張瑋芯 四年級：高宇婷 五年級：莊雅筑 六年級：林軒如	1. 擬定總課程計畫表及檢核實施進度。 2. 設計各學習領域課程計畫及教學活動設計。 3. 規畫及實施年級性活動課程。
	語文領域	國語文：高宇婷 英語：游舒晨 本土語：陳聯正	1. 擬定該領域課程統整主題（可與年級主題統整） 2. 設計多元智慧教學計畫及評量計畫。

學習領域 召集人	數學領域	張 瑋 芯	3. 帶領小組成員研討該領域課程。 4. 召集小組成員進行教材版本之選用。
	生活領域	鍾 齡 萱	
	社會領域	鄭 詠 蓉	
	自然領域	戴 淑 媛	
	藝術與人文 領域	林 軒 如	
	健康與體育 領域	周 志 勳	
	綜合領域	彭 芳	
	彈性領域	羅 敏 惠	
家長代表	一般學生 家長代表	王煥騰	協助課程發展委員會各項課程發展計畫之推展。

五、任期:109 學年度

六、預期成效

- (一)透過教育團隊的努力與推展，建立學校本位課程的實施模式。
- (二)經由不斷的進修、研討及實施教學實務工作，激發教師潛能，提升教師專業素養。
- (三)經由課程設計、教學演練及檢討改進後再實施的教育行動研究模式，發展學校本位課程，塑造學校特色。
- (四)以教材組織化、課程本位化、教學生動化、評量多元化的教學，提升親、師、生與學校、社區生命共同認同感。

七、本組織要點經課程發展委員會討論、陳請校長核定後實施，修正時亦同。